



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

<b>ASIGNATURA: Ética y valores</b>	<b>Período: 2</b>	<b>Año 2024</b>
<b>DOCENTE: Kelly Rentería y Yiliana Arias</b>	<b>Grado / Grupo: 11°</b>	

**PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES  
PERÍODO 2  
11°**

1. Este plan de apoyo deberá ser presentado en el cuaderno de manera ordenada, justificada y sin faltas ortográficas, además, será sustentado de manera oral y escrita para generar la respectiva aprobación de la asignatura en el período 2.

**Recuerde:** solo se realiza la solución **en el cuaderno**, de manera organizada, con buena ortografía y caligrafía, además, teniendo en cuenta la argumentación correcta atendiendo a los elementos de coherencia y cohesión.

Tenga en cuenta que los textos no se escriben, sirven de guía para resolver las actividades, pero sí **debe escribir pregunta y respuesta** en su cuaderno.

**NOTA:** De encontrarse copia de internet se anulará el plan de apoyo del estudiante y se iniciará proceso por plagio.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Escribe un párrafo argumentativo sobre ¿cuál crees que es la causa más importante de la violencia de género?
2. Plantea 3 casos en los que un joven no asuma con autonomía sus decisiones y explica cómo esto puede influir en su vida, bien sea de manera positiva o negativa a futuro.
3. Elabora un escrito de dos párrafos en el que expliques por qué las normas contribuyen a la formación de una persona. Recuerda argumentar tu postura, para ello puedes usar ejemplos.
4. Escribe un ensayo titulado "¿Qué significa la igualdad de género para mí?". Allí debe explorar cómo entienden la igualdad de género y cómo creen que debería implementarse en su entorno (familia, escuela, comunidad).
  - El ensayo debe incluir una introducción, desarrollo, y conclusión.
  - Puede usar ejemplos personales, citas de autores o figuras públicas, y reflexiones sobre experiencias cotidianas.
  - Puede incorporar elementos visuales, como dibujos o esquemas, que complementen sus ideas.
5. De acuerdo a la siguiente situación resuelve los puntos 1, 2 y 4. Toma nota completa del 3 y 5.

# 7

## La diversidad cultural

En cierta ocasión, la profesora de sociales agrupó a los estudiantes de grado décimo en parejas para que realizaran un trabajo. Como los grupos se formaron por orden de lista, a Juliana le tocó con Yamir, un muchacho recién llegado de un resguardo indígena de la zona, porque en el colegio de su poblado no se ofrecían los últimos grados de la secundaria. Juliana y Yamir no se conocían muy bien, pues él aún no dominaba por completo el español y era un poco tímido. Acordaron, con todo, reunirse el sábado en la casa indígena en la que se estaba hospedando Yamir y otros muchachos de su comunidad para hacer el trabajo después de comer. Cuando Juliana llegó, se asombró mucho al ver el interior de la casa de Yamir, con tantos objetos desconocidos; sin embargo, la mayor sorpresa ocurrió cuando se sentaron a comer: ella no podía entender que Yamir sirviese su comida sobre hojas de plátano, pues desde muy chiquita le enseñaron que no usar los platos y los cubiertos era de muy mala educación.



### 1

#### Analiza la situación

Determina si son falsas o verdaderas las siguientes afirmaciones. Justifica tu respuesta y compártela con los demás compañeros del curso.

- El comportamiento de Yamir a la hora de comer es inaceptable, y se debe a que proviene de un lugar incivilizado.
- Las costumbres de Yamir, así como muchas de sus creencias y valores, son diferentes a las de Juliana, pues ambos proceden de culturas diferentes, que deben ser respetadas por igual.
- La actitud de Juliana frente a las costumbres de Yamir es totalmente censurable, demuestra una absoluta ignorancia de una cultura mucho más milenaria y espiritual que la suya.
- La sorpresa de Juliana es comprensible y obedece a la dinámica propia del intercambio cultural, que sustentado sobre la base de la comprensión y la tolerancia, puede conducir a un aprendizaje enriquecedor para todas las partes.

## 2 Valora las consecuencias

Imagina que tras superar su primera impresión, *Juliana decide conocer las costumbres de Yamir y compartir con él la comida a la manera indígena. Responde en tu cuaderno: ¿cuáles serían las consecuencias de esta decisión en cuanto a su relación personal con él?, ¿cómo contribuiría a la adaptación de Yamir?*

## 3 Acerca de la diversidad cultural

Según la Unesco, la cultura se define como “el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a un grupo social. Engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos del ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.” Es decir que *cultura es la forma de vivir y relacionarse con el mundo que tiene cada comunidad. El pluralismo cultural reconoce esa diversidad y permite ver que la relación con otras culturas nos enriquece como seres humanos y ayuda a que convivamos sin conflictos y sin discriminación.*

## 4 Ponte en los zapatos del otro

Investiga sobre las costumbres alimenticias, religiosas y sociales de un grupo indígena de nuestro país. Luego, imagina que te ves obligado a vivir allí, al menos por un tiempo. Responde en tu cuaderno: *¿cuáles aspectos de esta cultura te costaría acoger y por qué?, ¿cuáles adoptarías con gusto? Elabora en tu cuaderno una tabla como la que se presenta a continuación.*

Comunidad indígena...	
Aspectos de la cultura	Sí o no lo acogería porque...

## 5 Reflexión ética

Gracias a la globalización y al avance de los medios de transporte y de comunicación, entre otros, el contacto entre culturas que ven la realidad de maneras opuestas se ha multiplicado. Esto ha dado lugar a conocidos conflictos, pero también a oportunidades para reconocer la unidad de todas las formas de vida humanas y la importancia de la cooperación. Así, en la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural, la Unesco afirma que “la diversidad cultural amplía las posibilidades de elección que se brindan a todos; es una de las fuentes del desarrollo, entendido no solamente en términos de crecimiento económico, sino también como medio de acceso a una existencia intelectual, afectiva, moral y espiritual satisfactoria”.

<b>ASIGNATURA: Ética y valores</b>	<b>Período: 2</b>	<b>Año 2024</b>
<b>DOCENTE: Kelly Rentería y Yiliana Arias</b>	<b>Grado / Grupo: 1 1 °</b>	

6. Resuelve en tu cuaderno:

## Los medios de comunicación y la sociedad

### Desarrollo de los medios y su influencia

Los medios de comunicación hacen parte de la vida cotidiana y nos transforman constantemente. La imagen que construimos de la realidad está mediada y condicionada por los medios de comunicación y las experiencias que estos suministran. Los medios de comunicación, como emisores de información, buscan ejercer algún tipo de influencia sobre el receptor. La radio, la televisión, la internet, el teléfono, los periódicos, las revistas, etc., nos ofrecen conocimientos sobre el mundo, pero a la vez, influyen en nuestras ideas y nuestra conducta.

Con la radio por ejemplo fue posible acceder a la información de los hechos más recientes. Sin embargo al convertirse en un medio comercial que incluye, además de las noticias, publicidad, música, concursos y programas de variedades, la radio logra ejercer influencia en las personas. Lo mismo ocurre con la televisión, unifica y homogeneiza gustos y maneras de vestir y hablar, etc. En conclusión los medios de comunicación contribuyen a la construcción de estereotipos, es decir, modelos de conducta para la sociedad y al mismo tiempo simplifican la complejidad de los comportamientos humanos.

influenciacomunicacion.blogspot.com.co (fragmento).  
12 de noviembre de 2010.

**8** A partir del texto anterior, señala cuáles de las afirmaciones que se presentan a continuación son verdaderas o falsas.

VERDADERO / FALSO

- Respecto a los medios de comunicación podemos afirmar que:
  - a. Han transformado nuestra manera de pensar, actuar y hablar.
  - b. No han evolucionado y por esta razón no es fácil que accedamos a la información reciente.
  - c. Hacen parte de nuestra cotidianidad, es decir, facilitan algunos aspectos en nuestra vida.
- Los medios de comunicación han cobrado la importancia social que tienen gracias a:
  - a. que mantienen informadas a las personas.
  - b. su versatilidad, manifestada en la radio, internet, la telefonía, la televisión, etc.
  - c. que hacen parte de la vida cotidiana.
  - d. su poder para moldear nuestra conducta.

**9** Escribe un párrafo donde expliques las ventajas y las desventajas de los medios de comunicación en nuestra sociedad.

ACTIVIDAD DE REFUERZO



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

<b>ASIGNATURA: Ética y valores</b>	<b>Período: 2</b>	<b>Año 2024</b>
<b>DOCENTE: Kelly Rentería y Yiliana Arias</b>	<b>Grado / Grupo: 1 1 °</b>	

### **Evaluación**

Se evaluará la originalidad, la coherencia en el desarrollo de ideas, la profundidad de la reflexión y el uso de ejemplos relevantes, además, la consistencia en la escritura, la profundidad de las reflexiones y la creatividad en la presentación de sus ideas. Para esto se tendrá en cuenta la comprensión y la capacidad crítica para analizar cada uno de los temas. Recuerde que será oral y escrita.